

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Φέτος η σχολική μονάδα μας μεταστεγάστηκε σε ένα σύγχρονο διδακτήριο μετά από 22 χρόνια κατά τα οποία στεγάζονταν σε ένα μισθωμένο παλαιό κτήριο. Κυρίαρχο γεγονός της φετινής χρονιάς (πέρα από τις συνθήκες Covid) ήταν η μεταστέγαση. Αναμένεται η παράδοση των εργαστηρίων Φ.Ε., Τεχνολογίας και του αμφιθεάτρου από το Δήμο.

Το σχολείο μας έχει 9 τμήματα (από 3 σε κάθε τάξη), αίθουσα Γερμανικών, Εργαστήριο Πληροφορικής και ευρύχωρο προαύλιο με 2 γήπεδα βόλεϊ και 1 μπάσκετ, όπου πέραν του πραυλισμού των μαθητών στο διάλειμμα, πραγματοποιείται και το μάθημα της Γυμναστικής.

Διαθέτει εξαιρετική υποδομή σχετικά με τις ΤΠΕ. Όλες οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες και το σχολείο διαθέτει ικανό αριθμό laptop, tablet και υλικοτεχνική υποδομή εκπαιδευτικής ρομποτικής. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν πολύ καλή γνώση για την αξιοποίηση της υποδομής ΤΠΕ στη διδασκαλία καθώς είτε έχουν επιμορφωθεί σχετικά με την αξιοποίησή τους είτε διατέλεσαν οι ίδιοι επιμορφωτές.

Το σχολείο μας πραγματοποιεί διαχρονικά πάρα πολλές δράσεις (πολιτιστικού και επιστημονικού ενδιαφέροντος) όπως εκδρομές στο εξωτερικό και εσωτερικό, έχει τακτική συμμετοχή και βραβεύσεις σε διαγωνισμούς και συνεργάζεται εξαιρετικά με την τοπική κοινωνία και τον Δήμο. Επίσης έχει αποτελέσει επιμορφωτικό κέντρο για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημαντικά θετικά σημεία:

- α. οι άριστες υποδομές (διαδραστικοί πίνακες, laptop, tablet, εκπαιδευτική ρομποτική) και η μεγάλη εξειδίκευση του προσωπικού του σχολείου σχετικά με την χρήση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη.
- β. η εμπειρία και ο ζήλος των εκπαιδευτικών μας.
- γ. οι νέοι χώροι του σχολείου μας δίνουν τη δυνατότητα για την υλοποίηση δράσεων και τη βιωματική διδασκαλία των μαθημάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Αναμένεται ακόμα η διάθεση εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και του Αμφιθεάτρου από το Δήμο όταν ολοκληρωθούν οι αναγκαίες τροποποιήσεις των χώρων από τα συνεργεία του.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία:

α. Η καλή γνώση των εκπαιδευτικών θεμάτων από τους εκπαιδευτικούς μας

β. οι καλές σχέσεις με την τοπική αυτοδιοίκηση.

γ. η άριστη γνώση για την αξιοποίηση των ΤΠΕ σε θέματα διοίκησης του σχολείου και για την χρήση της για την επικοινωνία με μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Αναμένεται η διάθεση ορισμένων χώρων (εργαστηρίων, αμφιθεάτρου) από το δήμο στο σχολείο μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αρκετοί από τους εκπαιδευτικούς μας έχουν αυξημένη επιστημονική κατάρτιση καθώς αρκετοί διαθέτουν μεταπτυχιακά και ορισμένοι διδακτορικά συναφή με την ειδικότητά τους. Οι εκπαιδευτικοί μας συνεχίζουν δια βίου την κατάρτισή τους σε εκπαιδευτικά θέματα.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν ορισμένοι εκπαιδευτικοί που δεν έχουν ακόμα μεγάλη ευχέρια στην χρήση των ΤΠΕ. Παρόλα αυτά παρακολουθούν τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και η διοίκηση τους υποστηρίζει στο έργο τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Θεωρούμε ότι οι στόχοι των δράσεων επιτεύχθηκαν πλήρως.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αξιοποιήθηκαν οι ΤΠΕ στη διδασκαλία των μαθημάτων και στη διοίκηση και λειτουργία του σχολείου.

Αναπτύχθηκαν κατασκευές εκπαιδευτικής ρομποτικής (Arduino) που μπορούν να αξιοποιηθούν στη διδασκαλία (εργαστηριακά όργανα) και στη λειτουργία μιας σχολικής μονάδας (έξυπνο καλοριφέρ και αυτόματο κουδούνι).

Κατασκευάστηκε με τη συνεργασία όμορφου σχολείου και του Δήμου ένας "σχολικός λαχανόκηπος".

Οργανώθηκε η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου μας μετά τη μεταστέγαση.

Πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική εκδρομή στην Κρήτη στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus

Αξιολογήθηκαν Φύλλα Εργασίας "Αντίστροφης τάξης" στο πλαίσιο προγράμματος Erasmus

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το σχολείο μας μεταφέρθηκε φέτος σε σύγχρονες εγκαταστάσεις μετά από 22 χρόνια κατά τα οποία βρίσκονταν σε ένα μισθωμένο παλιό κτήριο και με αρκετούς κινδύνους για τους μαθητές. Η μεταστέγαση εγκρίθηκε την προηγούμενη χρονιά και θεωρούμε ότι ήταν πολύ θετική και αναγκαία επιλύοντας θέματα επικινδυνότητας αλλά και διδακτικά θέματα που σχετίζονταν με την ακαταλληλότητα του προηγούμενου κτηρίου.

Ένα δύσκολο σημείο όμως που βίωσαν οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές μας ήταν ότι, αν και το μεγαλύτερο μέρος τους σχολείου κατασκευάστηκε με γρήγορους ρυθμούς και παραδόθηκε πριν την έναρξη της τρέχουσας σχολικής χρονιάς, ένα μέρος της υλικοτεχνική υποδομής μεταφέρονταν σταδιακά και έπρεπε να τακτοποιείται και να οργανώνεται από τους εκπαιδευτικούς καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Αναμένουμε επίσης ακόμα τη διάθεση από το Δήμο των Εργαστηρίων Φ.Ε. και Τεχνολογίας και του Αμφιθεάτρου ώστε να ολοκληρωθεί η μεταστέγαση.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Όμιλος Φυσικών Επιστημών και Ρομποτικής: Ανάπτυξη Έξυπνων Συσκευών και Εργαστηριακών Οργάνων

Στόχος Βελτίωσης

Στο σχολείο λειτουργεί "**Όμιλος Φυσικών Επιστημών & Ρομποτικής**". Οι δράσεις του θα συνεχίσουν και φέτος. Το θεωρητικό πλαίσιο στο οποίο εντάσσονται οι δραστηριότητες είναι αυτό του "**Κινήματος των Δημιουργών**" (**Maker Movement**).

Επιδίωξη φέτος είναι η ανάπτυξη **Έξυπνων Συσκευών** οι οποίες θα βοηθήσουν στη λειτουργία του σχολείου (π.χ. Έξυπνο καλοριφέρ, Έξυπνο κουδούνι) εργαστηριακές συσκευές για τη υλοποίηση πειραμάτων Φυσικών Επιστημών κ.τ.λ.

Στόχοι

I. Οι μαθητές θα:

(α) γνωρίσουν την "State-of-the-Art" τεχνολογία των Έξυπνων συσκευών και την έννοια του Internet of Things (IoT).

(β) αποκτήσουν με βιωματικό τρόπο γνώσεις και δεξιότητες των επιστημών STEM

(γ) εργαστούν ομαδοσυνεργατικά κατά την ανάπτυξη των δημιουργιών τους.

II. Παράλληλα η συμμετοχή των εκπαιδευτικών θα αποτελέσει βάση για:

(α) την ανάπτυξη γνωστικού υπόβαθρου της αξιοποίησης των μικροελεγκτών Arduino, οι οποίοι έχουν ενταχθεί στο μάθημα "**Εργαστήριο Δεξιοτήτων**".

(β) την ανάπτυξη Έξυπνων συσκευών που θα διευκολύνει / αναβαθμίσει τη λειτουργία του σχολείου τους.

Ενέργειες Υλοποίησης

1. Οι συνεδρίες του Ομίλου Φυσικών Επιστημών και Ρομποτικής υλοποιούνταν 2 φορές την εβδομάδα. (Δευτέρα

και Πέμπτη)

2. Αξιοποιήθηκε η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή για την εκμάθηση των μαθητών που συναντούσαν για πρώτη φορά την πλατφόρμα Arduino, μέσω απλών κατασκευών

3. Τέθηκε ο στόχος της ανάπτυξης Έξυπνου Καλοριφέρ και ενός κουδουνιού για το σχολείο

Το καλοριφέρ θα αξιοποιούσε την πλατφόρμα thinger.io ώστε να ελέγχεται εξ αποστάσεως από κινητό ή Η/Υ.

Το κουδούνι θα επέλυε το πρόβλημα της φθοράς του παλαιού κουδουνιού το οποίο καταστράφηκε κατά τη μεταφορά στο νέο σχολείο με μηδαμινό κόστος.

4. Οι μαθητές ανέπτυξαν τις συσκευές και τέθηκαν σε λειτουργία. Οι συσκευές λειτουργούν κανονικά.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://8gym-koryd-new.att.sch.gr/όμιλος-φυσικών-επιστημών-και-ρομποτι/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Χρήσιμο θα ήταν (και με την ευκαιρία της ένταξής του στο μάθημα εργαστήρια δεξιοτήτων) να γίνει επιμόρφωση από τους ΣΕΕ και τα ΕΚΦΕ σχετικά με την αξιοποίηση του μικροελεγκτή Arduino στη διδασκαλία.
