

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση ποικίλων μεθόδων, τεχνικών και μέσων στη διδασκαλία

Ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη διδακτική ποικίλων γνωστικών αντικειμένων

Αρμονικές σχέσεις μαθητών/τριών μεταξύ τους και με τους/τις εκπαιδευτικούς

Στενή και αρμονική συνεργασία σχολείου-οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω εφαρμογή της βιωματικής διδασκαλίας

Προτάσεις προς βελτίωση

Ανάληψη στοχευμένων δράσεων και πρωτοβουλιών στο σημείο που έχει επισημανθεί ότι υπάρχει προοπτική βελτίωσης

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σωστή αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

Σωστή κατανομή και διαχείριση των πόρων

Εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων

Αξιοποίηση των ΤΠΕ σε θέματα διοίκησης του σχολείου

Καλές σχέσεις με την τοπική αυτοδιοίκηση

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση συνεργασιών με φορείς

Προτάσεις προς βελτίωση

Ανάληψη στοχευμένων δράσεων και πρωτοβουλιών στο σημείο που έχει επισημανθεί ότι υπάρχει προοπτική βελτίωσης

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιθυμία των εκπαιδευτικών για δια βίου μάθηση

Η αξιοποίηση εκπαιδευτικών του σχολείου ως επιμορφωτών σε προγράμματα ενδοσχολικής επιμόρφωσης

Η συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα Erasmus

Σημεία προς βελτίωση

Ο Σύλλογος Διδασκόντων εύστοχα επισημαίνει τα σημεία προς βελτίωση στο πλαίσιο της «Διοικητικής λειτουργίας»

Προτάσεις προς βελτίωση

Ανάληψη στοχευμένων δράσεων και πρωτοβουλιών στα σημεία που η σχολική μονάδα εύστοχα ήδη έχει επισημάνει ότι υπάρχει προοπτική βελτίωσης